**第3课 土地改革**

【学习目标】

通过本课学习，使学生了解和掌握以下基础知识：土地改革的必要性；《中华人民共和国土地改革法》的公布；土地改革的开展基本完成；土地改革的意义。

通过本课的学习，使学生认识到全国土地改革的完成，在我国消灭了2000多年的封建土地剥削制度，巩固了工农联盟和人民政权，为恢复国民经济创造了条件。

通过讲述土地改革的结果，引导学生从中分析土地改革的意义。

【重点与难点】

重点：土地改革的必要性；《中华人民共和国土地改革法》的公布

难点：土地改革的历史意义

【学法指导】

土地改革是新中国成立之初三大运动之一，土地改革的进行也是当时势在必得的，土地改革的完成对巩固新政权有极端重要的作用。这是本课的重点，可运用刘文彩这个典型案例来分析旧社会地主对农民的剥削情况，从而突出进行土地改革的必要性。对于土地改革的内容与性质，可结合教材图片让学生进行总结。

对于土地改革的意义，应当先进行补充土地改革所带的结果及其在农村土地制度上的变化、农民社会地位的变化、农村经济的变化等方面进行列表对比，然后再从结果中归纳其意义。

【导学过程】

**一、看书自学完成下面的知识点，并在书上标划**

**A 中华人民土地改革法的颁布**

原因：1、 严重阻碍 的发展

2、新解放区的广大农民迫切要求

开始标志： 年，中央人民政府颁布

内容：废除 ，实行

结果： 年底，除 外，全国 基本上完成了 。

**B 土地改革的意义：**

1、

2、

3、

**二、合作探究   小组活动并派代表发言，其他组可以补充发言**

1、我国土地改革前，农民的生活是怎样的，你能举个例子说明吗？了解农村的阶级成分是怎样划分的。现在国家重视的三农问题指的是什么？

2、土改是怎样具体实施的？西藏改革的中心任务是什么，在哪年完成的？这次土改和解放前有什么不同之处？

**【学习小结】：**

这节课我们主要学习了中央人民政府于1950年颁布了《中华人民共和国土地改革法》没收了地主土地，分给无地或少地的农民耕种，建立了农民的土地所有制。到1952年，全国大部分地区改革都已完成，农民成为了土地的主人，真正获得了解放。土地改革的完成有着重大的意义。

**【达标检测】**

1、1950年6月，中央人民政府颁布了

A  《 中国土地法大纲》         B   第一个五年计划

C  《中华人民共和国土地改革法》 D 过渡时期总路线

2、我国彻底废除了封建土地制度是在

A   西藏和平解放       B   新中国的成立

C   抗美援朝的胜利     D   土地改革的完成

3、下面不属于土地改革意义的是

A 彻底摧毁了我国存在两千多年的封建制度

B 地主阶级被消灭了     C建立了土地的公有制

D  巩固了人民政权，农业生产获得迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件

4、下列各项，属于土地改革和抗美援朝共同作用的是

A  巩固了新生的人民政权  B 消灭了地主阶级

C  建立了社会主义制度    D 消灭了国内外的反动势力

5、连线题

1950年            抗美援朝战争结束

1951年            西藏和平解放

1952年            西藏地区进行了民主改革

1953年       颁布了《中华人民共和国土地改革法》

1959年            土地改革完成

**【布置作业】**

记忆本课知识点，检查导学案未完成部分，复习第一单元